

Оқу үлгерімі және білім сапасы

Бітіруші сыныптары бойынша білім сапасының көрсеткіштері мынадай:

[illegible]

қазақ тілінде оқитындар	60	25	16	-	8,75	11	10,5	14	14,6		11	14,7	10
2020-2021 оқу жылы	53				6,8	11	9,5	12		-			
орыс тілінде оқитындар	61	17,2	-	-	8,3	16,5	11	11	13,2	-	-	-	-
қазақ тілінде оқитындар	50,66	-	14,6	-	6,15	8,7	9,2	13	-	-	12	18,5	15

Оқушылар қозғалысының динамикасы

Сынып-тар	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		5 жылда	
	шық	келг	шық	келг	шық	келг	шық	келг	шық	келг	шық	келг
1-4	9	4	10	7	5	6	5	1	8	5	37	23
5-9	4	7	3	10	4	7	5	7	4	7	20	38
10-11	1	-	5	5	1	1	0	1	2	0	9	7
Жиыны	14	11	18	22	10	14	10	9	14	12	66	68

Оқушылар контингенті қозғалысы бойынша мәліметтерді салыстыру көрсетуінше бастауыш және орта буындарда оқудан шыққандар саны келгендерден 14-ке артық. 5 жыл ішінде шыққандар саны, келгендерге карағанда 2-ге аз.

2020-2021 оқу жылында:

Мектепшілік қозғалыс:

	шыққандар	келгендер
Аудан мектептерінен	9	8
Облыс мектептерінен	3	8
Республика мектептерінен	2	1
ТМД елдерінен және басқа себептерден		-
ЖИЫНЫ:	14	17

2020-2021 оқу жылы түлектерінің мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау негізгі жалпы және орта жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игерген түлектерді даярлау сапасын мемлекеттік бақылау нысаны болып табылады.

2021 жылғы МҚА өткізу ерекшеліктері халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуге және жаңа коронавирустық инфекцияның (COVID-19) таралуын болдырмауға бағытталған шараларға байланысты.

11 сынып түлектерін ҰБТ форматы бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттау МҚА-ның 2021 жылғы кестесіне сәйкес негізгі кезеңде: наурыз, мамыр, маусым айларында өткізілді. Маусым айында 11а сыныбының 2 оқушысының өту мерзімі карантинге сәйкес кейінге шегерілді.

2020 – 2021 оқу жылындағы түлектердің жалпы саны

сынып	9	11
Жалпы түлектер саны	58	28
Қазақ тілінде оқитындар саны	37	16
Орыс тілінде оқитындар саны	21	12
«Үздік аттестат» алған оқушылар саны	3	1
Қазақ тілінде оқитындар саны	1	0
Орыс тілінде оқитындар саны	2	1
МҚА-ға жіберілмеген оқушылар саны	0	0

9-шы сыныптың қорытынды нәтижелері

2020-2021 оқу жылында 9-шы сынып түлектері 31.05.2021ж №248 бұйрығы негізінде негізгі жалпы білім туралы аттестаттарын алды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толтықтырулар енгізу туралы «Орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

9-шы сыныптардың жалпы нәтижелері кесте түрінде берілген.

Өлшемшарттар	2020-2021	
	Сан	%
9-шы сыныптар саны жалпы	3	
9-шы сыныптардағы түлектер саны жалпы	58	100%
Оқу жылының қорытындысы бойынша "4" және "5"-ке үлгерген 9-шы сыныптардың түлектер саны	3	6 %
Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға жіберілген 9-шы сыныптардың түлектер саны	58	100%
Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға жіберілмеген 9-шы сыныптардың түлектер саны	0	0
МҚА-дан босатылған 9-шы сыныптардың түлектер саны	0	0%
МҚА		
Математикадан мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды өтетін 9-шы сыныптардың түлектер саны	58	100%
Орыс тілінен мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды өтетін 9-шы сыныптардың түлектер саны	58	100%
Қазақ тілінен емтихандарды "4" пен "5"-ке тапсырған 9-шы сыныптардың түлектер саны	31	54%
Орыс тілінен емтихандарды "4" пен "5"-ке тапсырған 9-шы сыныптардың түлектер саны	36	62%
Математикадан емтихандарды "4" пен "5"-ке тапсырған 9-шы сыныптардың түлектер саны	33	57%
Емтихандарды "2"-ге тапсырған 9-шы сыныптардың түлектер саны	-	-
Аттестаттарды алған түлектер саны	58	100%

2020-21 оқу жылында негізгі білім беру бағдарламалары бойынша 58 оқушы оқуын аяқтады. Үш түлек 9 сыныпты «5»-ке аяқтаған. Олардың үшеуі тірек мектебі (ресурстық орталығы) КММ ОМ 10 сыныбында оқуын жалғастыруды жоспарлап отыр.

Оқушыларды МҚА-ға дайындау үшін мектепте келесі іс-шаралар өткізілді:

- Оқу жұмысы барысында оқушылар жаттығу жұмыстары кезінде жіберген типтік қателерге талдау жасалды.
- Пәндер бойынша оқушылардың түсінуіне неғұрлым қиын материалды жүйелі қайталау және жалпылау қамтамасыз етілді.
- Жазғы мектепте білім олқылықтарын толтыру мақсатында оқушылармен түзету сабақтары ұйымдастырылды.
- Мұғалімдерге чаттардағы нормативтік құжаттардағы өзгерістерді зерделеу бойынша дайындық ұйымдастырылды.
- 2021 жылғы МҚА-ға дайындық бойынша ата-аналар жиналыстары, кеңес беру және ақпарат күндері өткізілді.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс общей средней школы в 2021 году.

Оқу жылында мектеп жоспарына сәйкес пән мұғалімдерінің қорытынды аттестацияға дайындық жұмыстарына, МҚА, ҰБТ өткізуге әкімшілік тарапынан мониторинг жүргізілді. Оқушылар, ата-аналар, педагогикалық ұжым оқу-әдістемелік жиналыстарда, ата-аналар жиналыстарында, жеке консультацияларда нормативтік-құқықтық базамен, емтихандарды өткізу тәртібімен таныстырылды.

Педагогикалық кеңестерде келесі мәселелер қарастырылды:

Бірінші және екінші жартыжылдықтың қорытындысы бойынша түлек сыныптардағы оқу процесінің жағдайы.

2021 жылы ҰБТ өткізу тәртібіне өзгерістер.

2021 жылғы түлектердің МҚА және ҰБТ-ға дайындық қорытындысы.

Түлектердің 2021 жылы ҰБТ-ға жіберімі.

Әкімшілік кеңестерде, МӘБ отырыстарында мәселелер қарастырылды:

МҚА және ҰБТ өткізу тәртібін реттейтін әртүрлі деңгейдегі нормативтік және әкімшілік құжаттарды зерделеу.

«Негізгі жалпы, орта жалпы білім туралы аттестаттарды толтыру туралы».

Сынақ технологиялары. Оқушылардың әртүрлі күрделілік деңгейлердегі тапсырмаларды орындауға дайындығын қамтамасыз ету.

Түлек сынып оқушыларының ата-аналарын және оқушылардың өздерін ақпараттандыру ZOOM ата-аналар мен оқушылар жиналыстары арқылы жүзеге асырылды, онда олар нормативтік құжаттар тізімімен, ҰБТ-ға дайындық және тапсыру кезінде түлектердің қызметін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстармен танысты. Өткізу күні, жиналыс тақырыбы, қатысушылар тізімі, олардың нұсқаулықты алуына сәйкес қойылған қолдары бар ақпарат хаттамаларда бекітілген.

Бақылаулы-талдамалы қызметі бірнеше бағытта жүргізілді:

1. 11 сынып оқушыларының оқығандық сапасының деңгейін бақылау бақылау жұмыстарын, бақылау бөлімдерін, әртүрлі деңгейдегі тест тапсырмаларын, қайталау тестілерін өткізу және кейіннен талдау арқылы жүзеге асырылды. Бұл жұмыстардың нәтижелері МӘБ мәжілістерінде талқыланды, мұғалімдер оқыту сапасын арттыру бойынша алдағы әрекеттерді болжау үшін пайдаланды.

2. Мектеп бағдарламасының пәндерін оқыту сапасын бақылау сабаққа қатысу, мектеп әкімшілігімен тақырыптық тексерулер жүргізу арқылы жүзеге асырылды. Сабаққа қатысу нәтижелері бойынша барлық тексерулер, мұғалімдермен сұхбаттар жүргізіліп, оқушылардың БИД деңгейін арттыруға ықпал ететін оқудың тиімді әдістері мен технологияларын бітіру сабақтарында қолдану бойынша нақты ұсыныстар берілді.

3. Мектеп бағдарламасының пәндері бойынша бағдарламалық материалдың орындалуын бақылау.

4. Түлек сыныптарының сынып журналдарының жүргізілуін бақылау.

5. 9, 11-ші сыныптардың түлектерінің үлгерімі мен сабаққа қатысуын бақылау.

Бақылау рәсімдерінің барлық нәтижелері педагогикалық ұжымның жиналыстары мен отырыстарда талқыланды, олардың нәтижелері бойынша белгілі бір басқарушылық шешімдер қабылданды.

МҚА және ҰБТ-ны техникалық сүйемелдеу мыналардың көмегімен жүзеге асырылды:

- чат, группалар;
- мектептің электрондық поштасы.

Оқу жылында мектепте оқу жоспарының барлық пәндері оқытылды. Оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалар аяқталды, мектеп 5 күндік негізде жұмыс істеді, пандемия (COVID - 19) жариялауына байланысты жылдық оқу кестесі өзгертілді. Сәуір, мамыр айларында мектеп қашықтықтан жұмыс істеді. 2021 жылдың маусым айында оқушылармен МҚА-ға таңдалған пәндер бойынша консультациялар ұйымдастырылды.

Нәтижелер: 11 сынып

- - сыныптар саны – 2 (16 оқушы – қазақ тілінде оқитындар, 12 – орыс тілінде оқитындар);
- - «5»-ке үлгеретін – 1, Николаевская Ольга Олеговна;
- - «4» және «5»-ке үлгеретін – 16;

2020-21 оқу жылының қорытындысы бойынша 11-сыныпта 28 түлек білім алды. Барлық оқушылар мемлекеттік қорытынды аттестацияға жіберілді.

2021 оқу жылында 11-сынып оқушылары 4 емтихан тапсырды.

Мемлекеттік қорытынды аттестацияға дайындалу мақсатында МҚА-ның нормативтік құжаттарымен танысу бойынша оқушылар мен ата-аналар жиналыстары өткізілді, МҚА-ға дайындау стенді әзірленді. МҚА-ны өткізу технологиясын, ағымдағы жылдың барлық түлектеріне арналған бланкілерді толтыру ережелерін, математикадан диагностикалық бақылау жұмыстар, орыс тілінен эссе өткізілді.

Бірыңғай мемлекеттік емтиханға қатысушылардың жеке деректерін қорғауға көп көңіл бөлінді. Емтихан материалын басып шығару бойынша шаралар жүйесі қабылданды (тек басшыға ғана рұқсат пароль): бұйрықтар шығарылды, тиісті нормативтік құқықтық актілер әзірленді, жауапты тұлғалар тағайындалды, жеке деректерге құқықсыз қол жеткізу болдырылмады.

Барлық ұжым МҚА-ға дайындық жоспары бойынша жұмыс істеді.

Орташа баллдың динамикасы тек орыс тілі бойынша қанағаттанарлық. Қалған пәндер қанағаттанарлық деңгейде өтті. Төмен нәтижелердің екі себебін белгілеуге болады:

түлектердің аздығы басқалармен салыстырғанда өздерін дұрыс бағалауға мүмкіндік бермеуі; мұғалімдердің әлсіз мотивациясы немесе емтиханға дайындалу тәжірибесінің болмауы.

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижелерін жақсарту бойынша жұмысты жалғастыру қажет мәселелер:

1. Оқушылардың негізгі пәндік және метапәндік дағдыларының, әсіресе математикалық дағдыларының, атап айтқанда, есептеу дағдыларының, ақпаратпен жұмыс істеу, түсіндіру, дәлелдеу, өз көзқарасын білдіру дағдыларының жеткіліксіз дайындығы.

2. Оқушылардың толық жауап беретін тапсырмаларды, яғни күрделілігі жоғары деңгейдегі тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыруға жеткіліксіз дайындығы.

3. Түлектердің МҚА-ға психологиялық дайындығының жеткіліксіздігі. Жалпы білім беру бағдарламаларындағы метапәндік және пәндік дағдыларды меңгеруде түзетуші көмекті қажет ететін балалармен жұмыстың төмен деңгейі.

4. Ата-аналардың кеңес беру сабақтарына қатысуына бақылаудың жетіспеушілігі.

Ұсыныстар:

1. Оқушыларды мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес оқу-тәрбиелік дайындау жұмыстарын жалғастыру.

2. МҚА-ға қатысушылардың барлығына кеңес беру жүйесін, оның ішінде мектеп оқушыларын МҚА-ға дайындау бойынша онлайн қызметтерді жетілдіру.

3. МҚА-ға қатысушыларды оқытуды психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету жүйесін әзірлеу. Оқушыларды қорытынды бағалауға дайындау үшін әртүрлі ресурстарды, соның ішінде қалалық және желілік өзара әрекеттесу ресурстарын пайдалану.

4. Мектеп курсының оқу материалын берудің дәстүрлі әдістері мен формаларын өзгерту бойынша жұмысты жалғастыру, пәндерді оқытудың практикалық маңыздылығын арттыру.

5. Білім Министрлігінің тақырыптық отырыстарын, семинарлар, мұғалімдер кеңестерін өткізу, оларда МҚА нәтижелерін талдау және мұғалімдердің дарынды балалармен және оқуға ынталары нашар немесе мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмысының әртүрлі әдістері мен құралдарын қарастыру.

6. Қорытынды аттестацияға дайындық жоспары мен оқу жоспарын жетілдіру.

7. Оқу жылы ішінде проблемалық отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік көмек және қолдау көрсету.

8. 10-11 сыныптарда математика (бейіндік деңгей), Қазақстан тарихы пәндерін оқытуды бақылауға алу.

9. 9 және 11 сыныптарда МҚА пәндерін оқытуға әкімшілік бақылауды күшейту.

10. 4-сыныптан бастап оқытудың әртүрлі кезеңдерінде орыс тілі мен математика пәні бойынша білімді меңгеру және пәндік және метапәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру деңгейіне тәуелсіз диагностиканы жүйелі түрде жүргізу.

11. Аралық аттестацияның объективтілігіне бақылауды күшейту, тәуелсіз диагностиканы жедел талдау және білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейін арттыру жолдарын әзірлеу.

2020-2021 оқу жылындағы әдістемелік жұмысты талдау

Мектеп жұмысының барлық жүйесін біртұтас тұтастыққа байланыстыра отырып, мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттырудың ең маңызды құралы – **әдістемелік жұмыс**.

Штаттық кестеге сәйкес мектеп кадрлармен қамтамасыз етілген. 2020-2021 оқу жылында оқу үдерісін 63 мұғалім жүргізді.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы туралы мәліметтер

(Жас)

№	Педагогтар жасы	2019 – 2020 оқу жылы	2020 – 2021 оқу жылы
1	30 жасқа дейін	9	8
2	31 - 45 жас	35	37
3	46 – 60 жас	14	14
4	60 жастан асқан	3	4
	Жиыны:	61	63

Қорытынды: Барлық педагогикалық ұжымның орташа жасы 43 жасты құрайды. Ұжым қартаюына байланысты мұғалімдердің орташа жасы ұлғаюда, ал жас мұғалімдердің ағыны аз. Бүгінгі күні мектепте жұмыс істейтін үш зейнеткер бар: Айдарбекова А.Х., Степанцова Л.С., Уразов С.А.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы туралы мәліметтер

(Педагогтарды еңбек өтілі бойынша бөлу)

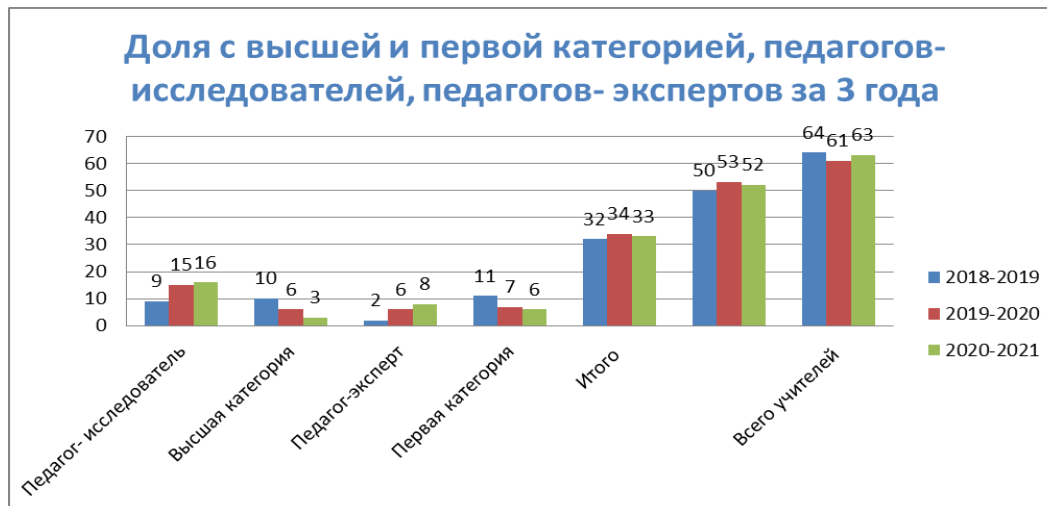
	Педагогтар өтілі	2019 – 2020 оқу жылы	2020 – 2021 оқу жылы
1	3 жасқа дейін	4	6
2	4 - 8	7	5
3	9 – 15	17	17
4	16 – 20	16	17
5	21 – 25	6	7
6	26 - 30	4	4
7	31 – 35	4	4
8	36 - 40	1	1
9	40-тан асқан	2	2
	Жиыны:	61	63

Педагогтардың басым бөлігінің (55,5%) еңбек өтілі 20 және одан да көп жыл, бұл мемлекеттік білім беру стандартының міндеттерін орындауға және білім беру мазмұнын жаңартуды енгізуге ықпал етеді. Жас мамандардың келуіне байланысты 3 жылға дейін жұмыс өтілі бар жас мұғалімдердің саны артты, бұл олармен жеке жұмысты қажет етеді.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы туралы мәліметтер

(Педагогтардың квалификациялық деңгейлері бойынша бөлінуі)

оқу жылы	Педагогтар жалпы	өлш. бірл.	оның ішінде категория бойынша					оның ішінде біліктілік деңгейі бойынша				
			жалпы	жоғары	бірінші	екінші	категориясыз	жалпы	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-мастер
2019-2020	61	чел	35	6	7	9	13	26	5	6	15	0
		%	57%	10%	11%	15%	21%	43%	8%	10%	25%	0%
2020-2021	63	чел	30	3	6	7	14	33	9	8	16	0
		%	48	5%	10%	11%	22%	52%	14%	13%	25%	0%



(Педагогтардың білім деңгейлері бойынша бөлінуі)

оқу жылы	педагогтар жалпы	өлш. бірл.	оның ішінде білім деңгейлері бойынша				
			орта-арнаулы/техникалық және профессионалдык	орта білімнен кейінгі	жоғары	жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)	жоғары оқу орнынан кейінгі (докторантура phd)
2019-2020	61	адам	8	0	51	2	0
		%	13%	0%	84%	3%	0%
2020-2021	63	адам	7	0	54	2	0
		%	11%	0%	86%	3%	0%

Қорытынды: Барлық педагогтардың педагогикалық білімі бар. Орыс тілінде оқытылатын химиядан басқа барлық пәндерді мамандар жүргізеді.

Педагогикалық кадрларды аттестаттау – педагогтардың шығармашылық белсенділігінің жақсы көрсеткіші, білім беру сапасын басқаруды жетілдіру механизмі. Мұғалімдер уақытында бағаланады. Критерий – негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-магистрлердің негізгі орта білім деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санындағы үлесі. орта мектептер, кем дегенде 35% байқалады. 1-4 сыныптарда – 54%, 5-11 сыныптарда – 51%. Санатсыз 22%, негізінен жас мамандар мен ата-ана демалысынан жақында оралған мұғалімдер.

2020-2021 оқу жылында біліктілік санатын алуға өтініш берген мұғалімдердің жалпы санынан: педагог-мастер – ҰБТ өтті - 1, аттестация 2021 жылдың қараша айына көшірілді; педагог – зерттеуші- 1 педагог аттестатталды, ҰБТ өтті - 1, аттестацияға жіберілді – 1; педагог-эксперт – 5, ҰБТ өтті - 3, аттестацияға жіберілді – 3; бір санат төмен аттестацияға жіберілді – 1; педагог-модератор -5, ҰБТ өтті – 2, аттестацияға жіберілді – 2.

	Мұғалім аты-жөні	пән	Қолда бар категория	Шеберлікке талапталды	Педагогикалық шеберлік
1.	Шариязданова Ж.У	Қазақ тілі және әдебиеті	жоғары	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
2.	Айдарбекова А.Х	Орыс тілі және әдебиеті	1	педагог-сарапшы	педагог-эксперт
3.	Бинеева Н.Ю.	педагог-психолог	2	педагог-сарапшы	педагог-эксперт
4.	Капбасова Б.К	бастауыш сыныптар	-	педагог-сарапшы	педагог-эксперт
5.	Кашенова Н.С	Қазақ тілі және әдебиеті	2	педагог-сарапшы	педагог-модератор
6.	Машрапова А.К.	Қазақ тілі және әдебиеті	-	педагог-модератор	педагог-модератор
7.	Кашенова А.М.	Өзін-өзі тану	2	педагог-модератор	педагог-модератор
8.	Жалелова А.Ш	Қазақ тілі және әдебиеті	педагог-зерттеуші	педагог-мастер	ҰБТ өтілді, мұқабалар дайындалуда
9.	Муханбетжанова К.Р	География	2	педагог-сарапшы	өтпеген
10.	Батай К	педагог-психолог	2	педагог-модератор	өтпеген
11.	Козий Е.С.	Ағылшын тілі	2	педагог-модератор	өтпеген
12.	Уразова У.С	математика	-	педагог-модератор	өтпеген

3 жылғы санаттар бойынша мәліметтер

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Зерттеуші	Сарапшылар	модераторлар	Зерттеуші	Сарапшылар	модераторлар	Зерттеуші	Сарапшылар	Модераторлар
9	2	3	6	4	3	1	3	3

Біліктілікті жоғарылату



Әдістемелік жұмыс пен мектеп әкімшілігінің маңызды бағыты Білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру институтында курстық жүйе арқылы педагогикалық ұжымның педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіріп отыру және мектеп мұғалімдерін аттестациядан өткізуге ынталандыру болып табылады.

2020-2021 оқу жылында Өрлеуде 18 мұғалім біліктілікті арттыру курстарынан өтті, оның ішінде 13-і мазмұнды жаңарту, 4-і пән бойынша біліктілікті арттыру, «Химия» пәні бойынша «Бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау» - 1. педагогикалық шеберліктің орталығында. 5 мұғалім инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Ұстаздардың озық іс-тәжірибесін кеңінен насихаттау мақсатында мектеп қабырғасында 6 мұғалімнің іс-тәжірибесі зерттеліп, бастауыш сынып мұғалімі Шәкей А-ның іс-тәжірибесі мектепте жинақталып, аудан көлемінде семинар түрінде таратылды.

2020-2021 оқу жылында оқу-әдістемелік орталығы өткізетін жарыстарға қатысу мониторингі

Байқау атауы	ұйымдастырушы	мерзімі	қатысты	нәтижесі	мұғалімнің аты-жөні
«Табыс навигаторы» бастауыш	ФАО «НЦПК	қараша 2020	3	сертификат	Капбасова Б.К

сынып мұғалімдеріне арналған қысқа мерзімді сабақ жоспарларының облыстық байқауы	«Өрлеу» ИПК ПР Қарағанды облысы бойынша				Шакей А. Токтоган А
«Жылдың үздік психологы» облыстық байқауы	Қарағанды қ. ОӨО	қараша 2020	1	-	Бинеева Н.Ю.
Тарих мұғалімдеріне арналған «Үздік тарих-2021» облыстық байқауы	Қарағанды қ. ОӨО	қараша 2020	1	-	Дейнеко Н.В
Тарих және география пәндерінен облыстық бейнесабак байқауы	Қарағанды қ. ОӨО	қараша 2020	0	-	-
«Денсаулық аумағы – шекарасыз!» облыстық байқауы.	Қарағанды қ. ОӨО	ақпан 2021	1	-	Капбасова Б.К
Мектепке дейінгі ұйымдар қызметкерлерінің «Заманауи тәсілдер мен инновациялық үрдістер: шындықтар мен перспективалар» атты ІХ облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы	Қарағанды қ. ОӨО	ақпан 2021	4	мақала қабылдаған жоқ	Капбасова Б.К, Мизембаева Л.К, Косанова Н.К, Шакей А.
«Үздік дене шынықтыру мұғалімі-2021» облыстық байқауы	Қарағанды қ. ОӨО	ақпан 2021	1	-	Федоров С.П
Фестиваль: «Көптілділік – болашаққа жол»	Қарағанды қ. ОӨО	сәуір 2021	2	-	Беспоместных И.В, Молдабаева Ж.Е.
«Заманауи тәсілдер мен инновациялық тенденциялар: шындықтар мен перспективалар» атты педагогикалық қызметкерлердің ғылыми-тәжірибелік конференциясы	Қарағанды қ. ОӨО	сәуір 2021	6	3 мақала қабылдады	Дейнеко Н.В-Серченя О.Н, Кыздарбекова А.Б., Искакова Р.С- Мизембаева Т.Д.
Әлихан Бөкейхановтың туғанына 155 жыл толуына арналған «Алаш арманы және Тәуелсіз Қазақстан» атты ғылыми-тәжірибелік конференция.	Қарағанды қ. ОӨО	сәуір 2021	1	жинақта жарияланды	Жалелова А.Ш
«Болашаққа билет» кәсіптік бағдар беру форумы (балалармен)	Қарағанды қ. ОӨО	сәуір 2021	1	нәтижесі жоқ	Шлыкова А.Н
«Мұғалім! Қандай сөз! тақырыбы бойынша орыс және ағылшын тілі мұғалімдері арасында облыстық қашықтықтан эссе байқауы	Қарағанды қ. ОӨО	сәуір 2021	4	0	Степанцова Л.С Омеркулова А.С. Есенгулова М.Ж. Козий Е.С.
«Ғаламшарды қорғайық!» облыстық дистанциялық экологиялық байқау.	Қарағанды қ. ОӨО	сәуір 2021	өтініш жоқ		
«DIGITAL TEACHER» біліми хакатоны	Қарағанды қ. ОӨО	сәуір 2021		Гран-при	Беспоместных И.В, Төлеутаева Ұ.Қ., Рахимжанова Д.М.
«Remote BOOM» аймақтық жобасы аясында «Заманауи информатика сабағы» бейнесабактар байқауы	Қарағанды қ. ОӨО	сәуір 2021	1	0	Монголбай Б (уровень района)
«ІТ-сарапшы» жобасы аясында «Жергілікті желілердің сарапшысы» аймақтық байқауы	Қарағанды қ. ОӨО	мамыр 2021	1		Төлеутаева Ұ.Қ
«Әсемдік әлемінің құдыреті» облыстық қашықтық байқауы	Қарағанды қ. ОӨО	мамыр 2021	2	0	Абилова А.Р, Рахимжанова Д.М

Кәсіби жарыстарға қатысу

№п/п	Жарыс атауы	деңгей	түрі	пәні	жетістігі	Мұғалімнің аты-жөні
ОБЛАСТЫҚ ДЕҢГЕЙ						
1.	Методический вернисаж (ДДЮ)	облыс	қашықтықтан	бастауыш сыныптар	3 орын	Серченя О.Н
2.	Методический вернисаж (ДДЮ)	облыс	қашықтықтан	бастауыш сыныптар	2 орын	Кыздарбекова Б.А.
3.	Методический вернисаж (ДДЮ)	облыс	қашықтықтан	орыс тілі	2 орын	Омеркулова А.С.
4.	Методический вернисаж (ДДЮ). Конкурс презенттаций	облыс	қашықтықтан	ағылшын тілі	грамота	Козий Е.С
5.	Методический вернисаж (ДДЮ). Конкурс презенттаций	облыс	қашықтықтан	орыс тілі	грамота	Капашева Н.Ж.
6.	Методический вернисаж (ДДЮ). Конкурс презенттаций	облыс	қашықтықтан	бастауыш сыныптар	грамота	Шика И.
7.	Областной конкурс "Навигатор успеха" (Орлеу)	облыс	қашықтықтан	бастауыш сыныптар	сертифиат	Капбасова Б.К
8.	Областной конкурс "Навигатор успеха" (Орлеу)	облыс	қашықтықтан	бастауыш сыныптар	сертифиат	Сетерхан А.
9.	Областной конкурс "Навигатор успеха" (Орлеу)	облыс	қашықтықтан	бастауыш сыныптар	сертифиат	Токтоган А.
10.	Образовательный Хакатон «DIGITAL TEACHER»	облыс	қашықтықтан	информатика	гран при дипломы	Беспоместных И.В, Рахимжанова Д.М, Толеутаева У.К.
11.	XVIII открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» (ДДЮ, г.Караганд)	облыс	қашықтықтан	мектепалды, завуч	3 место	Мизембаева Л.К, Косанова Н.К., Серченя О.Н
12.	XVIII открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» (ДДЮ, г.Караганд)	облыс	қашықтықтан	тарих, завуч	3 орын	Серченя О.Н, Дейнеко Н.В
13.	XVIII открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» (ДДЮ, г.Караганд)	облыс	қашықтықтан	орыс тілі	3 орын	Омеркулова А.С.
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ДЕҢГЕЙ						
1.	Республиканская дистанционная интернет-олимпиада "Зияткер"	республика	online	бастауыш сыныптар	2 орын	Серченя О.Н

2.	Казахстанские интернет олимпиады (КИО)	республика	online	бастауыш сыныптар	1 орын	Искакова Р.С
3.	Казахстанские интернет олимпиады (КИО)	республика	online	бастауыш сыныптар	1 орын	Солтаншарав Д.
4.	1 республиканская олимпиада "Лучший учитель"	республика	online	химия	2 орын	Молдабаева Ж.Е.
5.	Республиканская дистанционная олимпиада "Абай-великая личность великой степи"	республика	online	орыс тілі	1 орын	Капашева Н.Ж.
6.	Казахстанские интернет олимпиады (КИО)	республика	online	химия	2 орын	Молдабаева Ж.Е.
7.	Казахстанские интернет олимпиады (КИО)	республика	online	педагогика	3 орын	Кыздарбекова Б.А.
8.	Республиканская олимпиада "Педстарт"	республика	online	математика	2 орын	Мамбеталиева Г.О.
9.	Казахстанские интернет олимпиады (КИО)	республика	online	психология	3 орын	Серченя О.Н
10.	Казахстанские интернет олимпиады (КИО)	республика	online	психология	3 орын	Бинеева Н.Ю.
11.	Казахстанские интернет олимпиады (КИО)	республика	online	дүниетану	2 орын	Искакова Р.С
12.	Республиканская олимпиада "Педстарт"	республика	online	қазақ тілі	2 орын	Шакей А
13.	Республиканская онлайн олимпиада по информатике среди учителей (Республиканский сайт для работников образования Qazan.innfo)	республика	қашықтықтан	информатика	диплом 2 орын	Беспоместных И.В
14.	Республиканская дистанционная олимпиада "Абай - великая личность великой степи!", посвященной 175 - летию Абая Кунанбаева	республика	қашықтықтан	орыс тілі	сертифиат	Капашева Н.Ж.
15.	Республиканская дистанционная олимпиада "Абай - великая личность великой степи!", посвященной 175 - летию Абая Кунанбаева	республика	қашықтықтан	орыс тілі	диплом , 2 дәрежелі	Капашева Н.Ж.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ДЕҢГЕЙ						
1.	II халықаралық педагогикалық конкурс	халықаралық	қашықтықтан	ағылшын тілі	1 орын	Степанцова Л.С.
2.	Международная интернет-олимпиада для учителей биологии и химии «На перекрестке 2-х наук» (Орлеу, СКО)	халықаралық	қашықтықтан	химия	сертифиат	Молдабаева Ж.Е.
3.	Международная интернет-олимпиада для учителей биологии и химии «На перекрестке 2-х наук» (Орлеу, СКО)	халықаралық	қашықтықтан	химия	сертифиат	Шлыкова А.Н.
4.	Дистанционный конкурс для педагогов дошкольных организации "Воспитание с изюминкой": поиск, идеи ,воплощение (Орлеу, СКО)	халықаралық	қашықтықтан	мектепалды	сертифиат	Мизембаева Л.К, Косанова Н.К., Каснай Н.
5.	международная олимпиада PedOlimp	халықаралық	қашықтықтан	информатика	диплом 3 орын	Беспоместных И.В
6.	Международная олимпиада учителей начальных классов (Орлеу, СКО)	халықаралық	қашықтықтан	бастауыш сыныптар	сертифиат	Серченя О.Н
7	Международная предметно-методическая олимпиада (Орлеу, СКО)	халықаралық	қашықтықтан	бастауыш сыныптар	сертификат	Серченя О.Н

Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Мұғалімнің аты-жөні	ұйымдастырушы	название научно-практической конференции (журнала и т.д)	мақала атауы	іштей/сырттай	Деңгей (республика, облыс және т.б)	Басылым уақыты	Нәтижесі(сертификат, орын және т.б)
1	Козий Евгения Сергеевна, Мурсалимова Айгерим Мейрамовна	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	Шағын мектеп мұғалімі: жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында біліктілікті арттыру мәселелері	Бастауыш сынып оқушыларының ағылшын тіліне деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастырудағы АКТ-ның рөлі	сырттай	республика	12.07.2020	сертификат
2	Серченя О. Н.	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	Шағын мектеп мұғалімі: жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында біліктілікті арттыру мәселелері	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында кіші мектеп оқушыларының жобалық-зерттеу қызметін ұйымдастыру	сырттай	республика	12.07.2020	сертификат
3	Степанцова Л. С.	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық	Шағын мектеп мұғалімі: жаңартылған білім беру мазмұны	Ағылшын тілі сабағында білім беру мазмұнын жаңарту	сырттай	республика	07.2020	сертификат

		орталығы» АҚ	жағдайында біліктілікті арттыру мәселелері	жағдайында оқушылардың жеке тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту				
4	Кашенова А.М.	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	Шағын мектеп мұғалімі: жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында біліктілікті арттыру мәселелері	Өзін-өзі тану сабақтарында білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың жеке тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту	сыртта й	республик а	12.07 .2020	сертиф икат
5	Молдабаева Ж.Е				сыртта й	республик а	20.11 .2020	сертиф икат
6	Мамбеталиев А.Г.О				сыртта й	республик а		сертиф икат
7	Ерыгина А. А., Серченя О. Н., Бинеева Н. Ю.	«ӨРЛЕУ» БАҒО АҚ ФИЛИАЛЫ НҰР- СҰЛТАН ҚАЛАСЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГИ КАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕ РЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ Н АРТТЫРУ ИНСТИТУТ Ы	«Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу».	Бастауыш мектеп оқушыларын адамгершілік- рухани тәрбиелеудің аспектілері	сыртта й	республик а	30.10 .2020	жинақ
8	Степанцова Л.С	«Өрлеу» бағо ақ филиалы нұр-сұлтан қаласы бойынша педагогикал ық қызметкерле рдің біліктілігін арттыру институты	«Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу».	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың жеке тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту.	сыртта й	республик а	30.10 .2020	жинақ
9	Козий Е.С.	«Өрлеу» бағо ақ филиалы нұр-сұлтан қаласы бойынша педагогикал ық қызметкерле рдің біліктілігін арттыру институты	«Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу».	Отбасылық құндылықтар	сыртта й	республик а	30.10 .2020	жинақ
10	Шика И	«Өрлеу» бағо ақ филиалы нұр-сұлтан қаласы бойынша педагогикал	«Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске	Басты мақсат – жеке тұлғаның ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен	сыртта й	республик а	30.10 .2020	жинақ

		ық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты	асыру аясында жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу».	дамуы				
11	Молдабаева Ж. Е., Муханбетжанова Г. Р., Шариязданова Ж. У.,	«Өрлеу» бағо ақ филиалы нұр-сұлтан қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты	«Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу».	XXI ғасырдағы мұғалімнің кәсіпқойлығы	сырттай	республика	30.10.2020	жинақ
12	Кыздарбеков А. Б.	«Өрлеу» бағо ақ филиалы нұр-сұлтан қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты	«Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу».	Бастауыш сынып оқушыларында рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастырудағы мұғалімнің рөлі	сырттай	республика	30.10.2020	жинақ
13	Жалелова А. Ш.	«Өрлеу» бағо ақ филиалы нұр-сұлтан қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты	«Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу».	Ұлы ойшыл – ғұламалардың ғибратты сөздері арқылы тұлға бойында адами құндылықтың қалыптасуы	сырттай	республика	30.10.2020	жинақ
	Дейнеко Н.В	"Елаб Азия" академиясы	«ТМД елдерінің білім беру кеңістігінің дамуы: міндеттер мен мүмкіндіктер» тақырыбында дөңгелек үстел түріндегі халықаралық ғылыми-практикалық онлайн конференция.	тыңдаушы	онлайн	халықаралық	30.01.2021	сертификат
	Есенгулова М.Ж.	"Елаб Азия" академиясы	«ТМД елдерінің білім беру кеңістігінің дамуы: міндеттер мен мүмкіндіктер» тақырыбында дөңгелек үстел түріндегі халықаралық ғылыми-практикалық онлайн конференция.	тыңдаушы	онлайн	халықаралық	30.01.2021	сертификат

	Омеркулова А.С.	"Елаб Азия" академиясы	«ТМД елдерінің білім беру кеңістігінің дамуы: міндеттер мен мүмкіндіктер» тақырыбында дөңгелек үстел түріндегі халықаралық ғылыми-практикалық онлайн конференция.	тыңдаушы	онлайн	халықаралық	30.01.2021	сертификат
	Серченя О. Н.	"Елаб Азия" академиясы	«ТМД елдерінің білім беру кеңістігінің дамуы: міндеттер мен мүмкіндіктер» тақырыбында дөңгелек үстел түріндегі халықаралық ғылыми-практикалық онлайн конференция.	тыңдаушы	онлайн	халықаралық	30.01.2021	сертификат
	Жалелова А. Ш.		Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына арналған «Қасым Аманжолов поэзиясындағы патриоттық тәрбие» тақырыбындағы республикалық конференцияға қатысу туралы өтінім	Қасым Аманжолов жырлары- патриоттық тәрбиенің қайнар	онлайн	республика	26.02.2021	сертификат
	Жалелова А. Ш.	Республиканская конференция USTUDY «Повышение статуса педагога и модернизация педагогического образования»	Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ӨМІР БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ЗАМАНАУЫ ҚАУІПТЕТТЕР ЖАҒДАЙЫНДА»		қашық	республика	февраль 2021г	сертификат
	Омеркулова А.С.	Республикалық конференция USTUDY «Мәртебесін жақсарту Мұғалім және педагогикалық білім беруді жаңғырту»	Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ӨМІР БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ЗАМАНАУЫ ҚАУІПТЕТТЕР ЖАҒДАЙЫНДА»	статья «Из опыта работы Алтынсарина»,	қашық	республика	февраль 2021г	сертификат
	Капашева Н.Ж.	Ulagat.com portal	Республикалық Ulagat.com порталы, «Біздің адал көмекшілеріміз» тақырыбындағы ПХД басылымы	қатысу	онлайн	халықаралық	19.01.2021г	сертификат

	Дейнеко Н.В., Серченя О.Н	МОН РК, НАО им Ы.Алтынсар ина	VII Халықаралық конференция «ТҰРАҚТЫ ДАМУ ҮШІН ӨМІР БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ: ЖАҢА МІНДЕТТЕР. 1-STAR», «Дүниежүзі мен Қазақстан тарихын тану сабақтарында тарихи ойлауды дамыту» мақаласы, біз нәтижелерді күтеміз.	«Развитие исторического мышления на уроках познания мира и истории Казахстана»	онлайн	халықаралық	28.05.2021	сертификат
	Омеркулова А.С.	Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, ҚР БҒМ	VII Халықаралық конференция «ТҰРАҚТЫ ДАМУ ҮШІН ӨМІР БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ: ЖАҢА МІНДЕТТЕР. 1-STAR», «Дүниежүзі мен Қазақстан тарихын тану сабақтарында тарихи ойлауды дамыту» мақаласы, біз нәтижелерді күтеміз.		онлайн	халықаралық	28.05.2021	сертификат
	Мизамхан Х	МОН РК, НАО им Ы.Алтынсар ина	VII Халықаралық конференция «ТҰРАҚТЫ ДАМУ ҮШІН ӨМІР БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ: ЖАҢА МІНДЕТТЕР. 1-STAR», «Дүниежүзі мен Қазақстан тарихын тану сабақтарында тарихи ойлауды дамыту» мақаласы, біз нәтижелерді күтеміз.		онлайн	халықаралық	28.05.2021	сертификат
	Дейнеко Н.В., Серченя О.Н	Қарағанды қ. ОӘО	Қарағанды облысы мұғалімдерінің «Функционалдық сауаттылық білім сапасын арттырудың ең маңызды шарты» атты ғылыми-практикалық конференциясы, «Дүниежүзі және Қазақстан тарихын тану сабақтарында тарихи ойлауды дамыту» мақаласы	«Дүниежүзі және Қазақстан тарихын тану сабақтарында тарихи ойлауды дамыту»	онлайн	облыстық	13.05.2021	
	Кыздарбеков А.А.	Қарағанды қ. ОӘО	Қарағанды облысы мұғалімдерінің «Функционалдық сауаттылық білім сапасын арттырудың ең маңызды шарты» атты ғылыми-практикалық конференциясы, «Дүниежүзі және		дистанционно	облыстық		

		Қазақстан тарихын тану сабақтарында тарихи ойлауды дамыту» мақаласы					
Искакова Р.С., Мизембаева Т.Д.	Қарағанды қ. ОӘО	Қарағанды облысы мұғалімдерінің «Функционалдық сауаттылық білім сапасын арттырудың ең маңызды шарты» атты ғылыми-практикалық конференциясы, «Дүниежүзі және Қазақстан тарихын тану сабақтарында тарихи ойлауды дамыту» мақаласы		дистан	облыстық		

Инновациялық қызметті дамыту және мұғалімдерді жаңа технологияларды пайдалануға тарту үшін мыналар қажет:

- әртүрлі деңгейдегі білім беру мазмұнын кеңінен енгізу;
 - оқу үдерісінде репродуктивті және шығармашылық түрлендіретін оқыту әдістерінің соңғысының басым болуымен үйлесімін қамтамасыз ету;
 - оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеретін және мектеп оқушыларының өзіндік жұмыстарының көлемін ұлғайтуды қамтамасыз ететін оқытудың жаңа технологияларын, өнімді формалары мен әдістерін кеңінен пайдалану;
 - оқу үдерісіне тұлғаға бағытталған, денсаулықты сақтайтын, ақпараттық технологияларды белсенді түрде енгізу;
 - оқушылардың алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.
- 2021-2022 оқу жылында әдістемелік жұмысты жетілдіру үшін мыналар қажет:
1. Оқу үрдісіне жаңа педагогикалық технологияларды енгізу жұмыстарын жалғастыру;
 2. Мұғалімдерді жобалық-зерттеу жұмыстарына тарту, мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін арттыру.
 3. Фокус-топтардың, шығармашылық топтардың жұмысын белсендіру және т.б.
 4. Аналитикалық-диагностикалық жұмысты жандандыру және үздік мұғалімдердің тәжірибесін зерделеу.
 5. Дескрипторлар арқылы талдау және интроспекция дағдылары бойынша жұмыс.
 6. Әдістемелік тұжырымдарды бұқаралық ақпарат құралдарында көрсету жұмысын жандандыру, мұғалімдердің үздік әдістемелік әзірлемелерін әлеуметтік желілерде көрсету.

2020-2021 оқу жылында дарынды оқушылармен педагогикалық ұжымның жұмысын талдау

Қабілетті балаларды анықтау және олармен жұмыс жасау мектептің және әрбір мұғалімнің кезек күттірмейтін міндеті.

Дарынды балалармен жұмыстың мақсаты: ақыл-ойымен дарынды оқушылардың дамуына жағдай жасау; олардың білім сапасын арттыру, жеке қабілеттерін дамыту мүмкіндіктерін кеңейту, оқушылардың әлеуметтік бейімделу жағдайларын жақсарту, «мұғалім – дарынды оқушы», «дарынды оқушы – оқушы», «дарынды оқушы – ата-ана» жүйелеріндегі қарым-қатынастарды үйлестіру.

Мектеп міндеті: білім беру ұйымында білімге әмбебап қолжетімділікті және оқу процесінің барлық субъектілерінің жеке қажеттіліктері мен мүдделерін ескере отырып, оны үнемі жаңартып отыруды қамтамасыз ететін жайлы ақпараттық-коммуникациялық ортаны дамыту; білім беру үдерісі субъектілерінің қолжетімді сапалы білімге деген қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын цифрлық қауіпсіз білім беру ортасын құру.

Дарынды балалармен жұмыс оқу жылына жасалған жалпы мектеп жоспарына сәйкес жүргізіледі. Сондай-ақ әрбір пән мұғалімінің дарынды оқушылармен жұмысының жеке жоспары бар.

Оқу жылының басында оқуға деген ынтасы жоғары оқушылардың тізімдері жасалып, мектеп директоры бекітеді.

Дарынды балалар тобына келесі оқушылар кіреді:

- а) жоғары интеллектуалдық қабілеттерге, шығармашылыққа және көріністерге ие;
- б) ақыл-ой еңбегінің, ақпаратты өз бетінше іздеудің, оны талдаудың қуанышын сезінетін;
- в) дарынды балалар интеллектуалдық және шығармашылық салаларының дамуының жоғары қарқынымен, тереңдігімен және дәстүрлі емес ойлауымен сипатталады.

2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп деректер банкіде үлгерімі бар 110 дарынды оқушы бар. Өткен оқу жылымен салыстырғанда бұл көрсеткіш 6 пайызға артқан.

Мектепте қолданылатын дарынды балалармен жұмыс формалары:

- «Ақниет» ҰОУ студенттерінің ғылыми қоғамын ұйымдастыру;
- факультативтер, факультативтер және үйірмелер;
- мектепшілік және облыстық пән олимпиадалары;
- қашықтан олимпиадалар;
- облыстық, республикалық және халықаралық маңызы бар интеллектуалдық сайыстар мен ойындар;
- шығармашылық байқаулар.

2020-2021 оқу жылында 1-11 сыныптарда 36 оқушы «Ақниет» ОҒҚ оқушылық ғылыми қоғамының мүшесі болып табылады, бұл осы сыныптардағы оқушылардың жалпы санының 7%-ын құрайды. «Ақниет» ОҒҚ Кеңесі 5 мүшеден тұрады – 7-10 сынып оқушылары.

№	Көрсеткіштер	2018-2019оқу ж	2019-2020оқу ж	2020-2021оқу ж
1	ОҒҚ мүшелерінің саны	20	31	36
2	Ғылыми жобалар саны	11	25	36

ОҒҚ жұмысы директор бекіткен жоспар бойынша жүргізілді. ОҒҚ Кеңесінің отырыстары тоқсанына бір рет өткізілді. Отырыстарда ғылыми жобаларды дайындау, мектепшілік ғылыми конференция өткізу, зияткерлік сайыстар мен ойындарға, олимпиадаларға қатысу мәселелері қаралды.

2021 жылдың 12 наурызында ОҒҚ мектеп ғылыми қоғамының оқушыларына арналған ғылыми-практикалық конференция өтті. Конференцияға 36 оқушы, 36 оқытушы қатысты.

Конференцияның міндеттері: студенттердің ой-өрісін кеңейту; ең дарынды балаларды анықтау; оқу процесін жетілдіру бойынша оқушылардың ғылыми-зерттеулік іс-әрекетін ұйымдастыру; облыстық байқауларға шығармаларды іріктеу.

Қазылар алқасының мүшелері: директордың оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары Есенгулова М.Ж., орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Айдарбекова А.Х., директордың кадр жөніндегі орынбасары Шлыкова А.Н., тарих пәнінің мұғалімі Дейнеко Н.В.

36 жоба ұсынылды (өткен жылмен салыстырғанда жобалар саны 11-ге өсті):

№	Мұғалім аты-жөні	Жоба тақырыбы	Оқушы аты-жөні, сыныбы	Зерттеу мерзімі
1.	Толеубаева Д.Е.	"Американский английский"	Гантомор Армангүл -10а	2020-2021
2.	Мизембаева Т.Д.	"Отбасымның бюджеті"	Исабекова Адия - 4ә	2020-2021
3.	Капашева Н.Ж.	"Волшебные слова"	Шлыкова Альбина -7б	2020-2021
4.	Кыздарбекова А.Б.	«Логикалық есептерді шығарудың жолдары»	Мейрамова Даяна – 1а	2020-2021
5.	Омеркулова А.С.	"Говорящие фамилии в произведениях писателей".	Ибраева Мадина - 7а	2020-2021
6.	Дейнеко Н.В.	"Под единым шаныраком".	Шлыкова Альбина - 7б	2020-2021
7.	Мурсалимова А.М.	"Народные сказки Британии и Казахстана. Их сходства и различия".	Оспанов Надир – 4а	2020-2021
8.	Кашенова А.М.	"Флора и фауна Национального парка «Буратау»".	Олжасұлы Ансар -7а	2020-2021
9.	Искакова Р.С.	"Күнбағыс майының құпиялары".	Бейсен Дәриға - 3а	2020-2021
10.	Капбасова Б.К.	"Клубника своими руками".	Хо Кира - 3б	2020-2021
11.	Козий Е.С.	"Праздники в Великобритании и в Казахстане".	Шакенова Айгерим - 8б	2020-2021
12.	Есенгулов К.М.	"Вода".	Дзитиев Асламбек - 10б	2020-2021
13.	Есенгулова М.Ж.	"Семейная тема в произведениях «Дубровский» и «Барышня - крестьянка»".	Шарипова Камила -9б	2020-2021
14.	Есенбеков М.А.	"Атқа міну мәдениеті".	Жакуов Алишер - 8ә	2020-2021
15.	Косанова Н.К.	«Ойыншық, оның пайдалы және зиянды түрлері.»	Барбол Наргиза - 0а	2020-2021
16.	Шика И.	"Лимонның пайдасы".	Бейлхан Аяулым - 1а	2020-2021
17.	Самет А.	«Қара сабынның пайдасы».	Зурман Марал - 6а	2020-2021
18.	Есет С.	«Nature is our second home».	Гантулга Бекболат - 6а	2020-2021

19.	Хархбай С.	«Күн сәулесі болашақтың сарқылмас энергиясы».	Молдабаев Данат - 9а	2020-2021
20.	Беспоместных И.В.	«Эксель нам в помощь».	Зайцев Ярослав -7б	2020-2021
21.	Миземхаан Х.	«Геометрия в нашей жизни».	Абдыкалыкова Самира- 7ә	2020-2021
22.	Монголбай Б.	Интернет:польза и вред»».	Берікұлы А. - 11а	2020-2021
23.	Стрельцова Е. Б.	«Вода - источник жизни».	Пензина Анастасия - 2б	2020-2021
24.	Байгабулов М.Р.	«Негативное влияние на жизнь человека».	Иус Максим - 9б	2020-2021
25.	Абилова А.Р.	«Құрақ көрпе».	Агажигит Манар -9ә	2020-2021
26.	Рахимжанова Д.М.	«Папье –маше».	Джунусова Анель – 8б	2020-2021
27.	Жаныспаева К.О.	«Адам шашының күтімі және сыртқы ортаның әсері».	Талғат Назерке -7ә	2020-2021
28.	Солтаншарав Д.	«Қайың - халық емшісі».	Төкен Мөлдір - 3ә	2020-2021
29.	Кашенова Н.С.	«Қымыз».	Тибенько Т - 10б	2020-2021
30.	Молдабаева Ж.Е.	«Сабын жасау».	Арманұлы Дарын - 8ә	2020-2021
31.	Жалелова А.Ш.	«Бақсы және тылсым күш иелері».	Махайн Манас – 11а	2020-2021
32.	Тусупбеков Б.А.	«Тоғыз-құмалақ»	Молдабаев Данат – 9а	2020-2021
33.	Сарсембаева Б.М.	«Выращивание комнатных растений методом клонирования»	Верещагина А., Халитова Р., Козий К.	2020-2021
34.	Миземхаан Х.	«Создание Казахского ханства»	Хайрым А. – 9а	2020-2021
35.	Бектурсынов Ж.С.	«Я будущий солдат»	Раков Роман – 10б	2020-2021
36.	Уразова У.С.	«Элементы статистики и теории вероятности в жизни пятиклассника»	Катренова Аси -5б	2020-2021

Конференцияға қатысу нәтижелері: «Үздік жобалар» - Катренова А.-5б, Олжасұлы А.-7а, Әбдіхалықова С.- 8ә, Молдабаев Д.- 9а, Гантомор А.-10а. Ғылыми жоба жетекшілері студенттермен бірлесе отырып, жұмысты ресімдеуге қатысты ескертулерді жояды, жобалардың нәтижелері мен қорытындыларын логикалық қорытындыға келтіреді, зерттеу бөлімінің көлемі мен әдістерін кеңейтеді, балаларды аймақтық байқауға қатысуға дайындайды.

1-7 сынып оқушыларының «Зерде» ғылыми-зерттеу және шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңіне 7 жоба қатысты.

Нәтижелілігі:

№	Жоба авторының аты-жөні	Жоба атауы	Секция атауы	Алған орын	Сынып	Оқу тілі	Жетекшінің Аты-жөні (ғыл.дәреже)
1	Мейрамова Даяна	«Логикалық есептерді шығарудың жолдары»	математика	2	1	қазақ	Кыздарбекова А.Б.
2	Боярская Ульяна	«Обязанности детей в семье»	дүниетану	3	4	орыс	Серченя О.Н.
5	Шлыкова Альбина, Боярская Полина	«Под единым шаныраком»	Қазақстан тарихы	3	7	орыс	Дейнеко Н.В.

8-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияға 11б сынып О.Николаевская қатысты.

Облыстық және халықаралық маңызы бар зияткерлік ойындар мен байқауларға, шығармашылық облыстық байқауларға, олимпиадаларға қатысу.

Оқушы аты-	Сынып	Байқау	Орын	Деңгей	Жетекші
------------	-------	--------	------	--------	---------

жөні					
Усенова Дария	9	Пәндік олимпиада.	ІІІ орын	Аудандық	Самет А.
Усенова Дария	9	С.Ақсұңқарұлы оқуларының «Жүрекке жақын әндер» номинациясы.	Алғыс хат	Облыстық	
Усумбекова Айжан	9	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 9-11-сынып оқушылары арасында Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиада		Облыстық	
Усумбекова Айжан	9	«Ақ бота» интеллектуалдық марафоны	Ідәрежелі диплом	Республикалы қ	
Усенова Дария.	9		Ідәрежелі диплом	Республикалы қ	
Сатыбалдина Гулзада.	9		Ідәрежелі диплом	Республикалы қ	
Алипхан Саяжан	9		Ідәрежелі диплом	Республикалы қ	
Қайыргелді Баянбай	9		Сертификат	Республикалы қ	
Аманжолқызы Ақбота	9		Ідәрежелі диплом	Республикалы қ	
Калимханқызы Ақбаян	9		ІІдәрежелі диплом	Республикалы қ	
Зурман Марал	6		ІІдәрежелі диплом	Республикалы қ	
Аманжол Ажар	6		ІІдәрежелі диплом	Республикалы қ	
Тибинько Матвей	2Б	дистанционная олимпиада «Үздік оқушы» по математике	1 орын	Республикалы қ	Стрельцова Е.Б.
Ригерт Ева	1 «А»	Русский медвежонок – языкознание для всех	10 сәуірде өтті, нәтижесі мамырда	Республикалы қ	
Карбаев Алдияр	1 «А»	Русский медвежонок – языкознание для всех	10 сәуірде өтті, нәтижесі мамырда	Республикалы қ	
Пензина Анастасия	1 «А»	Русский медвежонок – языкознание для всех	10 сәуірде өтті, нәтижесі мамырда	Республикалы қ	
Мейрамова Даяна	1 «А»	Онлайн байқау «Көркем жазу» Нұр-Сұлтан	1 жүлдегер, 2-е орын Қатысқаны үшін алғыс хаттар, сертификаттар	Қалалық	Кыздарбекова А.Б
Баратова Дильназ	1 «А»			Қалалық	
Мурсалимов Айдар	1 «А»			Қалалық	
Сансызбай Айым	1 «А»			Қалалық	
Кабиденова Дания	1 «А»	«Я-исследователь» бастауыш сынып оқушылары арасындағы облыстық фестивалі		Облыстық	
Құсаин Нұрислам	1 «А»			Облыстық	
Мейрамова Даяна Казбековна, -	1 «А»	«Зерде» республикалық байқауы		Республикалы қ	
Қахарманұлы Али		V ашық республикалық байқау «Мир в радуге профессий»	Қызықты жұмыстары	Республикалы қ	

Шапай Дария			үшін 2 диплом, Қатысқаны		
Мейрамова			үшін 3 грамота		
Даяна					
Кабиденова					
Дания					
-					
Тілеубекқызы					
Аружан					
Сахинов Н		«ӨРКЕН» ашық VII Республикалық балалар бейнелеу және сәндік өнер байқауы	3 орын	Республикалы қ	Серченя О.Н.
Хватынец Н			3 орын	Республикалы қ	
Боярская К	1	«ПОНИ» халықаралық турнирі	2 орын	Халықаралық	
Боярская А	1		2 орын	Халықаралық	
Хватынец Н	1		2 орын	Халықаралық	
Ладыко С	1		2 орын	Халықаралық	
Семак М	1		2 орын	Халықаралық	
Сахинов Н	1		2 орын	Халықаралық	
Хамитчина Д	1		2 орын	Халықаралық	
Иост А –	1		3 орын	Халықаралық	
Тулаев М	1		3 орын	Халықаралық	
Сахинов Н		Облыстық қашықтық жарысы «Jasmediator»	2 орын	Облыстық	
Огнева И.		I Республиканский детский конкурс краеведческих математических задач для младших школьников посвященный 80-летию профессора Оспанова Т.К	2 орын	Республикалы қ	
Латыпов Альберт	4 «Б» кл	«Clever-2020» V облыстық олимпиадасы	2 орын	Облыстық	Машрапова А.К
Мұхаметрахым Жалғас	2 «Ә»	«Асыл жүрек» Республикалық балалар шығармашылық фестивалі	1 орын	Республикалы қ	
Альжанова А.	10б	Пәндер бойынша олимпиада: Қазақстан тарихы	2 орын	Аудандық	Дейнеко Н.В.
Латыпова Э.	9в	Құқық негіздері	3 орын	Аудандық	
Шарипова К.	9б	Қазақстан тарихы	3 орын	Аудандық	
Жилюк В.	9б	Құқық негіздері	2 орын	Аудандық	
Тибенько Т.	9б	Областная олимпиада по истории	2 орын	Облыстық	
Шлыкова А	6б	51 Научно-практическая конференция ЦК МАН РК Проект «Под единым шаныраком»	3 орын	Облыстық	
Тибенько Т.	9б	Олимпиада КИО Қазақстан тарихы	(9б сынып, облыс бойынша 2 орын), Тибенько Т. (9б сынып, аудан бойынша 1 орын)	Республикалы қ	

Шлыкова А.	66	«Зерде» ғылыми-зерттеушілік конференциясы «Под единым шаныраком» жобасы	3 орын	Республикалық	Толеубаева Д.Е.
Тибенько Т.	106	«Үздік оқушы» қашықтықтан олимпиада Қазақстан тарихы	2 орын	Республикалық	
Аманжолқызы Ақбота	9ә	Аудандық-пәндік олимпиада	I орын	Аудандық	
Омаров Айдын	5 а	British Bulldog халықаралық байқауы	II орын	Халықаралық	
Аменкин Жансерік	8ә	Халықаралық пәндік олимпиада "COBA"	I орын	Халықаралық	
Зиядаев Ильяс	11а	Халықаралық пәндік олимпиада "COBA"	I орын	Халықаралық	Омеркулова А.С.
Гантомор А.	10	Орталық Қазақстан Кіші Ғылым Академиясы.	Ең үздік жұмыс үшін грамота. «Ближкий и далекий космос» эссесі	Облыстық	
Ибраева М.	7		Ең үздік жұмыс үшін грамота. Жоба		
Серикбай С.	10		Ең үздік жұмыс үшін грамота. Эссе		
Сулейменова Д	9	Төтенше жағдайлар департаментінің 25 жылдығына 9-11 сыныптар арасында, «Если бы я был спасателем» эссе байқауы	Грамота 3 орын.		
Аменкин Ж.	8	Халықаралық экология, инженерия ғылымдары академиясы. «Читаем Пушкина всем миром» өлеңдер сайысы	Диплом деңгей 1	Республикалық	Степанцова Л.С.
Иус Максим	96	Ағылшын тілі бойынша пәндік олимпиада	2 орын	Аудандық	
Николаевская Ольга	116	Облыстық аудио –жұмыстар байқауы «Speak your mind»	Диплом деңгей 2	Облыстық	
Кривошапова Ольга	116	Ағылшын тілі бойынша халықаралық байқау	Диплом деңгей 1	Республикалық	
Николаевская Ольга	116		Диплом деңгей 2	Республикалық	
Жинов Илья	56	British Bulldog халықаралық байқауы	3 орын	Халықаралық	
Зиядаев Данияр	66		3 орын	Халықаралық	
Кривошапова Ольга	116		1 орын	Халықаралық	
Зайцев Ярослав	76	Орталық Қазақстан Кіші Ғылым Академиясы	Ең үздік жұмыс үшін грамота. «Ближкий и далекий космос»	Облыстық	Кашенова А.М.
Мукашева Ажар	5	Орталық Қазақстан Кіші Ғылым Академиясы	1 дәрежелі Диплом «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	
Семенова	66		Ең үздік		

Анастасия			жұмыс үшін грамота. «Близкий и далекий космос»		
Зиядаев Данияр	66	Орталық Қазақстан Кіші Ғылым Академиясы	Ең үздік жұмыс үшін грамота. «Близкий и далекий космос»	Облыстық	Капашева Н.Ж.
Зиядаев Әлинұр	3	Орталық Қазақстан Кіші Ғылым Академиясы	Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	Искакова Р.С.
Абилова Каусар	3		Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	
Бейсен Дариға	3		Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	
Кашенова Адема	3		Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	
Қуаныш Жансейіт	3		Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	
Мейтамбек Айару	3		Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	
Амантаева Аида	3	Орталық Қазақстан Кіші Ғылым Академиясы	Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	Солтаншарав Д.
Аубакир Абдуллах	3		Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	
Мусина Жания	3		Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	
Оспан Азиза	3		Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	
Сатпеисова Айару	3		Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	
Төкен Мөлдір	3		Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	
Шайзат Карима	3		Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	
Гантомор А.	10	Орталық Қазақстан Кіші Ғылым Академиясы	Мадақтама «Алыс та жақын ғарыш» үздік жұмыс	Облыстық	Жалелова А.Ш.
Шериева Улпан	11		Мадақтама «Алыс та жақын ғарыш» үздік жұмыс	Облыстық	
Талғат Ерасыл	3	Орталық Қазақстан Кіші Ғылым Академиясы	Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	Батай К.
Темырболатов Саян	5	Орталық Қазақстан Кіші Ғылым Академиясы	Алғыс хат «Алыс та жақын ғарыш»	Облыстық	Жаныспаева К.О.
Цветчих	10	Орталық Қазақстан Кіші Ғылым	Алғыс хат	Облыстық	Есенгулов К.М.

Ангелика		Академиясы	«Алыс та жақын ғарыш»		
Беспоместных Татьяна	8	КГКП «Дворец юношества и спорта» г.Караганды	3 дәрежелі диплом	«Мир в радуге профессий» республикалық байқауы	Беспоместных И.В.
Дементьев Виктор	9	Дарын	Сертификат	BEBRAS	Беспоместных И.В.
Пятканов Родион	8	Дарын	Жүлдесіз қатысу	BEBRAS	Беспоместных И.В.
Латыпова Руфина	8	«Cosmostars»	Диплом, сертификат	Республикалық	Шлыкова А.Н.
Сулейменова Дильназ	9	«Cosmostars»	Сертификат	Республикалық	Жаныспаева К.О.
Шарипова Камила	9	«Cosmostars»	Жүлдесіз қатысу	Республикалық	Есенгулов К.М.

Дарынды балалармен жұмыс бойынша қорытынды:

1. 2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша дарынды балалардың деректер банкіне үлгерімі бар 110 оқушы бар. Өткен жылмен салыстырғанда тиімділік 6 пайызға артты.
2. Дарынды балалармен жүйелі және нәтижелі жұмыс жүргізді: Қыздарбекова А.Б., Серченя О.Н., Исакова Р.С., Солтаншарав Д., Дейнеко Н.В., Омеркулова А.С., Беспомесных И.В., Степанцова Л.С., Жалелова А.Ш., Молдаева З. .Е., Есенғұлов Қ.М., Шлыкова А.Н., Қапашева Н.Ж., Кашенова А.М., Мамбеталиева Г.О., Уразова У.М., Машрапова А.К., Стрельцова Е.Б.
3. Оқушылардың жеке қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, білімге жалпыға бірдей қолжетімділікті және оны үнемі жаңартып отыруды қамтамасыз ететін мектепте ыңғайлы ақпараттық-коммуникациялық ортаның дамуына сәйкес, республикалық, облыстық және аудандық зияткерлік сайыстардың, әртүрлі деңгейдегі қашықтық олимпиадаларының жеңімпаздары санының артуы байқалады.
4. Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада нәтижелерінің теріс динамикасы.
5. Оқушыларды олимпиадаға сапалы дайындауды оқытушылар: Қыздарбекова А.Б., Серченя О.Н., Дейнеко Н.В., Машрапова А.К., Омеркулова А.С., Жалелова А.Ш., Есенгулова М.Ж., Жаныспаева У.С., Мамбеталиева Г.О., Есенбеков М.А., Сәмет А.
6. Орта және жоғары буын студенттерімен ғылыми-зерттеу және ғылыми жобалар бойынша жұмыс сапасының төмендеуі байқалады.

2020-2021 оқу жылына арналған дарынды балалармен жұмысты талдау негізінде ұсынымдар әзірленді:

Дарынды балалармен жұмыс жасау бойынша кеңестер:

1. Пән мұғалімдері 2021-2022 оқу жылында оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына көбірек тартып, ғылыми жобалар бойынша сапалы жұмысты ұйымдастыруы қажет.
2. Мектеп әкімшілігі факультативтік және факультативтік сабақтарды өткізу сапасына бақылауды күшейтсін.
3. Пән мұғалімдері сабақ мазмұнын тиімді жоспарлау, интерактивті және мультимедиялық құрал-жабдықтарды пайдалану, оқушылардың пәнді тереңдетіп оқуға ынтасын арттыратын әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы дарынды балалармен жұмысты жүйеге түсіруі қажет.

2020-2021 оқу жылында инклюзивті білім беруді іске асыруды талдау

Балаларды оқыту ОББ-дың бүгінгі таңда өзекті мәселе болып табылады, өйткені жылдан жылға мұндай балалардың саны артып келеді. Білімі сәйкес ҚР Конституциясы мен "білім Туралы" Заңға алуға тиіс барлық балалар, қарамастан, қандай да бір мән-жайлар, оның ішінде денсаулық жағдайы. Білім алушылардың еоқ бар және мүгедектігі бар жүзеге асырылады мектепте қысқартылған білім беретін бағдарламалары және (немесе) бейімделген арнайы бағдарламалар.

Барлық шектеулі балалармен жұмыс ҚҚТБ да 2020-2021 оқу жылында келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- 1) Нормативтік құжаттарды зерделеу бойынша білім беру ұйымдарына балалардың ЕОҚ бар.
- 2) Жұмыс сынып жетекшілері, пән мұғалімдері.
- 3) Жұмыс қызметінің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.
- 4) Балалардың ата-аналарымен жұмыс ЕОҚ бар.
- 5) Жеке балалармен жұмыс ҚҚТБ

ҚБҚ бар балаларды білім беру қызметтерімен қамту бойынша мониторинг

Саны/оқу жылына	2018-2019	2019-2020	2020-2021
инклюзивті сынып саны	2	5	3
үйде оқитын оқушылардың саны	4	1	3



Мектепте жыл сайын инклюзивті білім беру өткен курстар бойынша оқытушылардың саны артып келеді. Қазіргі уақытта үлесі ДК-46% - ды құрайды (30 педагог қатысты.) 01.09.2021 жылғы дейін жоспарлап отыр, өтуге тағы 10 педагог.



Оқу жылының басында құрылған деректер мүгедек балалардың және білім алушылардың ҚҚТБ, білім алушылардың инклюзивті сыныптардағы, сондай-ақ оқушы, орналасқан жеке үйде оқыту. Басында 2020-2021 оқу жылы мектепте оқыған 3 оқушы мәртебесімен ҚҚТБ, 3 бала – үйде, оның ішінде 1 мүгедек. Мектепте барлығы 2 мүгедек. 1 баланың сақталған интеллект және ол жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқиды.

Үйде оқытуды 14 мұғалім жүзеге асырды. Арнайы бағдарлама бойынша балаларға арналған ЛУО-да 1 бала, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша анықтамаға сәйкес ДКК екі бала оқыған. Құрастырылған сабақ кестесі осы оқушылардың ата-аналармен келісілді, мектеп директорымен бекітілді. Педагогтар ай сайын мониторинг сабаққа білім алушылар орналасқан, жеке оқыту.

Қызмет мамандары білім беру ПОҚ тығыз ынтымақтастықта жұмыс жасады сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің бірлесе отырып анықтады, әр баланың бағыттары мүмкіндігіне қарай түзету жұмысы енгізілді.

Бұл жоспар оқу-тәрбие жұмысының енгізілген және іс-шаралар іске асырылуда, толерантты қарым-балаларға ҚҚТБ қалыптастыру. Педагог - психолог Бинева Н.Ю. қыркүйек айында сауалнама "Инклюзивтік білім беру" тақырыбында педагогтар, ата-аналар мен 10-11 сынып оқушыларымен өткізген. Психологиялық кедергілерді ата-аналар мен кәсіби стереотиптерді педагогтардың жұмыс инклюзивтік ортада талдау болуы. Балалар ешқандай проблема болса көреді, олардың айналасында мұндай бала пайда болады. Олар проблемалық аймақтар анықталды, жұмыс жоспары жасалып, оқу жылының соңында мұғалімдермен және ата-аналармен қайтадан сауалнама өткізілді, ол оң динамикасын көрсетті.

Әлеуметтік педагог Муханбетжановой А. Р пәтер оқушылардың ҚҚТБ, әңгімелер ата-аналар берілді.

Жағдайында карантиндік шараларды кезеңінде пандемия сыныптан тыс іс-шаралар 5 (1 тоқсан), 6 және 8-сыныптарда аралығында қашықтық пішімде, балалар, үйде оқитын, сондай-ақ, пәтерде еш өзгеріс арқылы масштабтау өткізілді. 1 мен 4-сыныпта оқушылар ОББ-дың белсенді қатысып, сыныптан тыс жұмыстарында суреттер өз-сынып оқушысы қатысты.

Мектепшілік бақылау аясында зам. директор ОІ жөніндегі қаралған инклюзивті сыныптардағы сабақтар. МІБ инклюзивтік оқытудың мәселелері КС, кеңестерде, директор жанындағы ата-аналар жиналысында қаралды:

1. Ұйымдастыру туралы үйде оқыту және ашу, инклюзивті сынып – КС, тамыз 2020 ж.
2. Талдау балалармен жұмыс ҚҚТБ за I полугодие 2020-2021 оқу жылы – КС, қаңтар, 2021г.
3. Талдау жұмыс бойынша инклюзивті білім беру 2020-2021 оқу жылында – маусым 2021г.

4. Ұйымдастыру инклюзивті оқыту жұмысын ұйымдастыру (оқушылармен инклюзивті сыныптарда оқытылатын мүгедек балаларды үйде) – қазан 2020ж.
5. Талдау сабаққа қатысу инклюзивті сыныптарында. – желтоқсан-2020
6. Туралы ақпарат бойынша біліктілікті арттыру курстарының өткендігі инклюзивті білім беру мектеп – желтоқсан 2020ж.
7. Анықтама тексеру қорытындысы бойынша жұмыс логопедтер. – қаңтар 2021г
8. Бойынша талдамалық анықтама бару сабақтан инклюзивті сыныптарда – ақпан 2021г
9. Жұмыс педагогтар мен психологтардың балалармен ҚҚТБ – мамыр 2021г.
10. Ата-аналар жиналысы 0-11 сыныптарда оқу жылы бойы.

Барлық нәтижелері бойынша сабақ инклюзивті сыныптарда қорытынды жасалды:

- оқыту сипатында практикалық бағыттылығы;
- әртүрлі қызмет түрлерін қамтамасыз етеді, пайдалану және бекіту, білік жасайды, олардың жеке игілігі баланың әлеуметтік тәжірибесі қалыптастырады;
- сабақта педагог пайдаланатын мынадай әдіс-тәсілдері: бірлескен іс-қимылдар бала мен ересек адамның әрекеті; бойынша еліктеу іс-әрекеттер мұғалімнің әрекеті; үлгі бойынша;
- оқыту кезінде мұғалім үнемі пайдаланады, ойын, көрнекілік және қызықты материал, неғұрлым қол жетімді осы санаттағы балалар.
- бейімдеу оқушылар жаңа мұғалімдерге, оқыту кейін ДЕЙІН өтеді қанағаттанарлық.

31 наурыз күні мектеп мұғалімдері қатысты аудандық воркшопе Әзірлеу "сабақты жоспар инклюзивті сыныптардағы".

Қалыптастыру мақсатында ата-аналар қатысты толеранттылық балаларға ОББ мектебінде оқитын және оқу жылы ішінде өткізілген ата-аналар жиналысының тақырыбы "Толеранттық " балапан", "Я такой же как все". Барысында жиналыстар өткізіліп, рөлдік ойындар **"Прихватки-биялайлар", "мені Түсін", "Құлаққап".** Деректер рөлдік ойындар мүмкіндік береді іс жүзінде түсініп, ата-анасына қосу қажеттілігі туралы тәрбиеленушілердің ОББ-дың ортасына қалыпты дамып келе жатқан құрбыларының, өйткені бұл арттырады, олардың тәжірибесі, қарым-қатынас, коммуникация дағдыларын қалыптастырады, тұлғааралық өзара іс-қимыл әр түрлі рөлдік және әлеуметтік позициялар, бұл тұтастай алғанда арттырады бейімделу мүмкіндіктері " балалар.

Іске асыру нәтижелері инклюзивті практика:

- талдау қорытындысы бойынша педагогикалық түзеу арқылы қызмет 2020-2021 оқу жылы байқалады жеткілікті прогресс барлық білім алушылар;
- білім алушылар белсенді және тұрақты қатысатын барлық іс-шараларға;
- жеке көмек ажыратады және жайда оқшаулайды оқушы;
- жалпы мектепте қанағаттанарлық жағдай жасалған іске асыру үшін инклюзивті білім беру.

Мақсаты: 2021-2022 оқу жылы:

жағдай жасау және инновациялық даму тетіктерін мектептегі инклюзивті білім беру

Міндеттері:

1. құруинклюзивтібілім беруортасын үйлесімді дамуына ықпал ететін балалар бар әр түрлі бастапқы мүмкіндіктері;
2. қалыптастыру толерантты қоғамдастығы балалар, ата-аналар мен мұғалімдер.